

El jueves 31 de marzo, de 2011, **Irune Ibarra** impartió en Bilbao, en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos, una conferencia sobre Escritura Infantil, en el marco del Postgrado de Grafopsicólogo en Orientación Familiar y Profesional.

Leticia Perinat y Rosa Ortiz Ciges, colaboradoras docentes del Master en Grafoanálisis Europeo de la UAB, organizaron el evento, bajo el auspicio de los Directores **Francisco Viñals y Mariluz Puente**.

La conferencia fue difundida por el Colegio Oficial de Psicólogos de Bizkaia a todos sus colegiados.



Conferencia abierta a psicólogos, pedagogos y maestros

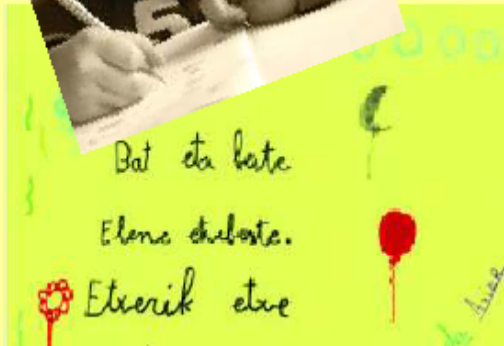
Escritura manual en la escuela

Un enfoque interdisciplinar en el siglo XXI

Jueves 31 de marzo de 2011

A las 17,30 horas

En las aulas del Colegio Oficial de Psicólogos de Bizkaia
C/ Rodríguez Arias, 5 – 2º 48008 BILBAO



Impartida por Irune Ibarra, psicóloga y grafóloga, profesora de la UPV (Facultad de Educación)

Organiza la Delegación en Euskadi del Postgrado Grafopsicólogo en Orientación Familiar y Profesional de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Responsables

Leticia Perinat y Rosa Ortiz Ciges

colaboradoras docentes del Master en Grafoanálisis Europeo (UAB)



MASTER en GRAFOANÁLISIS EUROPEO (70 ECTS)

Créditos Europeos -ECTS- de validez en la Unión Europea

Directores: **Francisco Viñals y Mariluz Puente**

Universitat Autònoma de Barcelona

Universidad Autónoma de Barcelona



La conferencia



Aprender a escribir ha sido descrito como una tarea incluso más compleja, difícil y demandante que el proceso mismo de escritura. Los expertos señalan que supone un esfuerzo intelectual semejante al del juego del ajedrez. El niño que comienza a escribir tiene que sostener el útil, sujetar el papel, unir palabras, cuidar la presentación y componer un texto sintácticamente correcto y coherente.

La caligrafía y la ortografía, junto con las matemáticas, ocupaban un puesto central en los currículos de las escuelas en los siglos XIX y XX. Hoy en día se plantean grandes dudas con respecto a la enseñanza de la escritura manual. En general, a grandes rasgos, dos han sido las causas que han llevado a dejar de lado en el currículo la enseñanza de la escritura manuscrita: 1) La importancia que se le ha dado a la composición-construcción 2) El auge de las nuevas tecnologías.

En esta conferencia se intentará reconceptualizar la enseñanza de la escritura manual, integrando las investigaciones que se han realizado en campos tan diversos como la ergonomía, el constructivismo piagetiano, la grafología y las neurociencias.

Irune Ibarra



Irune Ibarra, Leticia Perinat y Rosa Ortiz Ciges

Psicólogos, pedagogos, maestros y alumnos del Postgrado asistieron al evento




Universitat Autònoma de Barcelona
Universidad Autónoma de Barcelona

TÍTULO UNIVERSITARIO QUE OTORGA LA CAPACIDAD PROFESIONAL
I CURSO TÍTULO DE DIPLOMATURA DE POSTGRADO – 2 CURSOS MASTER PROFESIONAL

(PRIMER MASTER DE ESTA ESPECIALIDAD EN LA UNIÓN EUROPEA
CON RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS ECTS)

**GRAFOPSICÓLOGO EN ORIENTACIÓN FAMILIAR
Y PROFESIONAL**

Compuesto por dos módulos

- Grafopsicología Educativa
- Grafopsicología en Recursos Humanos

Curso 2010 – 2011
III Promoción

Diplomatura de Postgrado con 30 Créditos Europeos –ECTS- (European Credit Transfer and Accumulation System)
de validez transnacional en todos los países de la Unión Europea


www.grafologiauniversitaria.com

Campus de la UAB en Barcelona: Recinto en el Hospital de la Santa Cruz y San Pablo, "Casa de Convalescència"
c. San Antonio Ma Claret, 171 (esq. c. San Quintín) 08041 Barcelona
Información: Tel. 93 321.57.48 e-mail: info@grafologiauniversitaria.com